

Til: Programrådet i spesialpedagogikk

Dato: 29.05.2019

Saksnr.: 2019/4000

Referat programrådsmøte – 21.05.2019.

Tilstede: Melanie Kirmess (leder av Programråd), Imac Maria Zambrana, Geir Nyborg, Christian Brandmo. Marianne Kufaas Sæterhaug (studrep), Sigurd Hasle (referent)

Referat fra 27.11.18 ble godkjent på sirkulasjon.

Orienteringssaker:

PR-SP 01/19 Saker godkjent av STUV/dekan

Programrådet tar orienteringen til etterretning

Diskusjonssaker:

PR-SP 02/19 Retningslinjer for masteroppgavesensur

Programrådet mener at retningslinjene for masteroppgave kun en kort oppsummering av kravene for de forskjellige karakterene. Må utdypes, og gjøres mer likt mellom norsk master og SNE-masteren.

PR-SP 03/19 Obligatorisk begrunnelser for masteroppgaver

Programrådet mener at en bør gå bort fra telefonsamtalen etter sensur, men at det alltid vil bli gitt en skriftlig begrunnelse som skrives av ekstern sensor. Gjelder fra og med høsten 2019

PR-SP 04/19 40-60 gruppe i spesialpedagogikk

Tas opp på senere møte i Programrådet

PR-SP 05/19 Forkunnskapskrav SPED3001

Emneansvarlige må se og diskutere evt endringer. Tas opp på et senere møte i programrådet.

PR-SP 06/19 Endring av programplan for master i spesialpedagogikk, fra to studieretninger med forskjellig opptakskrav, til felles opptakskrav

Tas opp på senere møte i Programrådet

PR-SP 07/19 Evalueringer

Alle evalueringer av emner som er gjennomført denne våren må presenteres på høstens programråd.

PR-SP 08/19 Evt



Vedlegg:

Orienteringssaker:

PR-SP 01/19 Saker godkjent av STUV/dekan

Studieutvalget anbefaler at emnet SPED3004 – Forskningsmetode og årsenhetsoppgave blir opprettet og at det tilbys første gang høstsemesteret 2019.

Studieutvalget anbefaler at emnet SPED3003 – Lærevansker og særskilte behov i et individ- og systemperspektiv årsenhetsoppgave blir opprettet, og at det tilbys første gang høstsemesteret 2019.

Studieutvalget anbefaler mindre endringer i emneplan SPED4600

Studieutvalget anbefaler mindre endringer i emneplan SPED4010

Diskusjonssaker:

PR-SP 02/19 Retningslinjer for masteroppgavesensur

I dag er retningslinjene for masteroppgave kun en kort oppsummering av kravene for de forskjellige karakterene. Må utdypes, og gjøres mer likt mellom norsk master og SNE-masteren.

PR-SP 03/19 Obligatorisk begrunnelse for masteroppgaver

Skal det være obligatorisk begrunnelse for alle? Det vil i så fall også være et spørsmål rundt ressurser. Hvilke krav til begrunnelsene skal i så fall stiles? Programrådet mener at en bør gå bort fra telefonsamtalen etter sensur, men at det alltid vil bli gitt en skriftlig begrunnelse som skrives av ekstern sensor. Gjelder fra og med høsten 2019

PR-SP 04/19 40-60 gruppe i spesialpedagogikk

Vi har en 40-gruppe (40-SPED) for studenter på andre program som ønsker emner innen spesialpedagogikk. som består i dag av

- SPED1100 10 stp
- SPED2100 30 stp

60-gruppen er nedlagt siden den kun var for LAP-studenter.

80-gruppen er kun for de som trenger 80-stp i et emne som en del av fritt sammensatt bachelorgrad.

Den opprinnelig 80-gruppe i spesialpedagogikk fra 2005 var:

- UTVIT1000 (40 sp),

- SPED1000 (20 sp),
- SPED1010 (20 sp),
- SPED2010 (10 sp),
- SPED3010 (10 sp)
- SPED3020 (10 sp)

Disse emne har siden blitt erstattet av nye emner.

De fleste av disse emne har siden blitt erstattet av nye emner.

Instituttet foreslår at derfor følgende blir godkjent som en 80 –gruppe for søkere som ønsker fritt sammensatt bachelorgrad med en 80-gruppe i spesialpedagogikk:

- UTVIT1100/SPED2100 30 stp
- SPED1001/SPED1100 10 stp
- SPED1002 10 stp
- SPED1010/SPED1300 10 stp
- SPED2010 20 stp

Nye studenter kan altså ikke fullføre en 80-gruppe ved ISP uten å ha opptak på bachelorprogrammet.

PR-SP 05/19 Forkunnskapskrav SPED3001

I dag er det et obligatorisk forkunnskapskrav å ha bestått

- SPED1100 – Introduksjon til spesialpedagogikk (10 stp)
- SPED1200 – Spesialpedagogisk forskningsmetode og forskningsbasert praksis (10 stp)
- SPED1300 – Læring i et livsløpsperspektiv (20 stp)
- SPED2100 – Utvikling i et livsløpsperspektiv (30 stp)
- SPED2200 – Den spesialpedagogiske tiltakskjeden (30 stp)

Dette er et strengt forkunnskapskrav, som fører til lavere gjennomføring av bachelorstudiet. For SPED2200 er obligatorisk forkunnskapskrav å ha bestått SPED1100, SPED1200, SPED1300 og SPED2100, slik at den store sperren er uansett SPED2200.

Emneansvarlige må se og diskutere evt endringer. Tas opp på et senere møte i programrådet.

PR-SP 06/19 Endring av programplan for master i spesialpedagogikk, fra to studieretninger med forskjellig opptakskrav, til felles opptakskrav

Sak som vi kommer tilbake til i Programrådet til høsten. I dag er det to studieretninger i masterprogrammet i spesialpedagogikk. ISP har fått godkjenning fra Pearson av at alle masterstudentene ved ISP kan få WISC-sertifisering, og jobber for å sikre at alle har tilstrekkelige forkunnskapskrav. Fra 2020 er det derfor ikke nødvendig med to studieretninger.

I arbeidet med å samkjøre det studieretningen er det viktig å balansere rangeringen slik at de to søkergruppene vi har i dag, ikke får ubalanse. Vi må sikre oss at vi får de beste studentene, men samtidig med variert bakgrunn.

PR-SP 07/19 Evalueringer

Alle evalueringer av emner som er gjennomført denne våren må presenteres på høstens programråd. En må se til at evalueringene ikke er for oppfattende, som kan føre til lav svarprosent. Kan for eksempel sette av tid i forelesning for å gjennomføre evalueringen.

PR-SP 08/19 Evt

Brandmo tok opp obligatoriske forelesinger. Forskjellig ved de forskjellige emner. Dersom det skal være obligatorisk, må det stå i emneplanen og signaliseres tydelig til studentene.